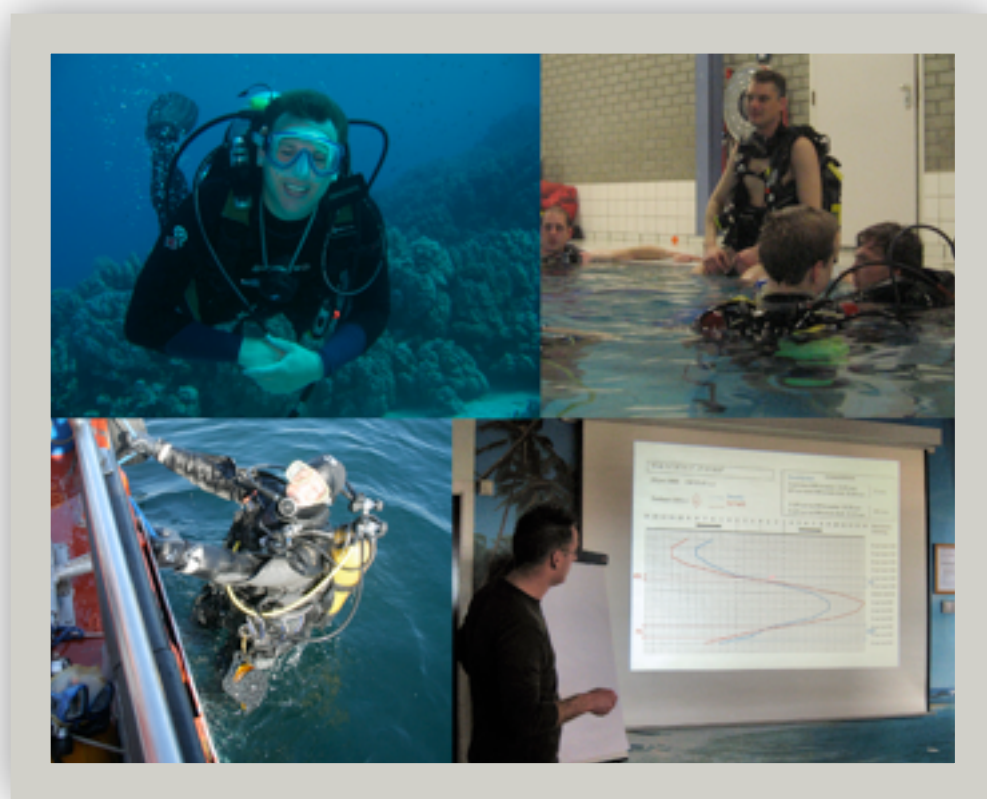




# Handboek opleidingen OWSV de Fortuyn



**Auteur** : *Commissie opleidingen*

**Datum** : 2010



## Inhoudsopgave

1. Opleidingscommissie .....	3
1.1.Taken en verantwoordelijkheid .....	3
1.2.Reguliere duikopleidingen .....	3
1.3.Specialisaties .....	3
1.4.(perslucht) Trainingen .....	3
1.5.Leden van de opleidingscommissie .....	3
1.6.Coördinator opleidingen .....	4
1.7.Scholing .....	4
1.8.Klachten .....	4
2. Gedragscode voor de duikinstructeur binnen OWSV de Fortuyn .....	5
3. Bevoegdheden 1* instructeur .....	6
4. Bevoegdheden 2* instructeur .....	7
5. Bevoegdheden Instructeur Trainer .....	9
6. Verantwoordelijkheid .....	10
6.1.Professionele verantwoordelijkheid .....	10
6.2.Verantwoordelijkheid voor ontwikkeling .....	10
6.3.Verantwoordelijkheid voor enthousiasme .....	10
6.4.Algehele verantwoordelijkheid .....	10
7. Verantwoordelijkheid voor veiligheid .....	11
7.1.Verantwoordelijkheid voor het beoordelen van vaardigheden .....	11
7.2.Administratieve verantwoordelijkheid .....	11

# 1. Opleidingscommissie

## 1.1. Taken en verantwoordelijkheid

De commissie opleidingen van de onderwater sport vereniging "de Fortuyn" heeft als primaire taak de reguliere duikopleidingen en duikspecialisatie vorm te geven. Hiervoor maken zij elk opleidingsjaar een jaarplan. Het jaarplan is inzichtelijk voor het bestuur van de duikvereniging dan wel voor de leden van de duikvereniging en wordt gepresenteerd tijdens de Algemene Leden Vergadering (ALV). De coördinator opleidingen is eindverantwoordelijke voor het jaarplan.

## 1.2. Reguliere duikopleidingen

In dit jaarplan staat vermeldt welke reguliere opleidingen de opleidingscommissie dat opleidingsjaar verzorgen en welke duikinstructeurs daarbij betrokken zijn. Tevens worden de theorie, zwembad en buitenwaterlessen vastgesteld waarbij rekening gehouden wordt met herkansingen voor een cursist. De theorie, zwembad en buitenwaterlessen worden zoveel mogelijk in een afgebakende periode van maanden vastgesteld. De opleidingscommissie heeft dan een primaire verantwoordelijkheid voor het leertraject van de cursist(en).

De verantwoordelijkheid is niet overdraagbaar, de uitvoering wel.

## 1.3. Specialisaties

Ook worden de specialisaties vastgesteld voor het aankomend opleidingsjaar. Hierbij dient rekening gehouden te worden met de verschillende brevetbevoegdheden, met uitzondering van het 3\* duikbrevet. Het zal in de praktijk niet mogelijk zijn om voor dit brevetniveau in het jaarplan elk nieuw jaar een specialisatie te organiseren.

De verantwoordelijkheid voor de specialisaties ligt bij de opleidingscommissie. De verantwoordelijkheid is niet overdraagbaar, de uitvoering wel.

## 1.4. (perslucht) Trainingen

De opleidingscommissie is verantwoordelijk voor de trainingen in het zwembad. Zij verzorgt (perslucht) trainingen in het zwembad op een reguliere basis. Binnen de opleidingscommissie wordt dit in het jaarplan vastgesteld en ten uitvoer gebracht.

Leden van de duikvereniging worden op de hoogte gesteld van de (perslucht) trainingen. Ook zal een evaluatie van de persluchttrainingen nodig zijn om te bezien of dit item voldoet aan de wens van de verenigingsleden.

## 1.5. Leden van de opleidingscommissie

De opleidingscommissie bestaat uit 4 personen. Afsproken is dat leden van de commissie opleidingen in ieder geval duikinstructeur zijn. Andere instructeurs worden actief betrokken bij de opleidingen maar maken geen deel uit van de opleidingscommissie. Elke instructeur betrokken bij de reguliere opleidingen of specialisaties ontvangt de notulen van de opleidingsvergadering. Een instructeur die deel uit maakt van de opleidingscommissie geeft ook daadwerkelijk duikinstructie.

In de opleidingscommissie hebben tenminste zitting: coördinator opleidingen en de afgevaardigde vanuit de opleidingscommissie naar het bestuur. De opleidingscommissie vergadert eenmaal per kwartaal. De coördinator opleidingen is verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan.

De verantwoordelijkheid is niet overdraagbaar, de uitvoering wel.

### 1.6. Coördinator opleidingen

De coördinator opleidingen is ten alle tijden een 2\* instructeur. In de hiërarchie is dit het gemakkelijkste. De taak van de coördinator opleidingen is de algehele coördinatie van alle opleidingen binnen de vereniging. Dit betreft niet alleen de reguliere opleidingen, maar ook de specialisaties en de zwembadtrainingen met perslucht.

Ook dient de coördinator opleidingen op de hoogte te zijn van nieuwe ontwikkelingen binnen de NOB en deze te implementeren binnen de eigen vereniging. Het afgevaardigde commissielid naar het bestuur draagt informatie over naar de coördinator opleidingen en de commissie opleidingen. De coördinator opleidingen is verantwoordelijk voor het plannen van de vergaderingen van de opleidingscommissie en de uitwerking en verspreiding van de notulen.

De verantwoordelijkheid is niet overdraagbaar, de uitvoering wel.

### 1.7. Scholing











Elke instructeur moet een kennis bezitten overeenkomstig zijn verantwoordelijkheid en dient zich te interesseren en zich aan te passen aan de nieuwe gegevens en nieuwe inzichten en opvattingen. Dit dient in de kennisoverdracht naar cursisten zichtbaar te zijn. Ten einde de nieuwste gegevens, nieuwste inzichten en opvattingen te kunnen bijhouden wordt eenmaal per jaar door de commissie opleidingen een scholing georganiseerd voor alle verenigingsinstructeurs. De coördinator opleidingen is verantwoordelijk voor het plannen en organiseren van deze scholing.

De verantwoordelijkheid is niet overdraagbaar, de uitvoering wel.

### 1.8. Klachten

Klachten over de opleidingen dienen door de coördinator opleidingen te worden behandeld en op een respectvolle manier met de klager te worden besproken ten einde tot een bevredigende oplossing te kunnen komen. Een klacht van een verenigingslid dient eerst met de betreffende instructeur te worden besproken. Indien dit niet leidt tot een bevredigende oplossing dan dient de klacht te worden behandeld door de coördinator opleidingen. De coördinator opleidingen went zich direct tot het verenigingsbestuur van de vereniging als gesprekken niet tot een bevredigende oplossing leidt. Indien deze de klacht niet kan behandelen (omdat de coördinator opleidingen betrokken is in de klacht) dan zal de klacht aan het verenigingsbestuur worden overgedragen.

## 2. Gedragscode voor de duikinstruc­teur binnen OWSV de Fortuyn

-  ..neemt de grenzen van zijn professionele deskundigheid in acht. Is gehouden andere deskundigen in te schakelen wanneer aard en omvang van problemen zijn deskundigheid overstijgen.
-  ..is zich voortdurend bewust van zijn voorbeeldfunctie in optreden, taalgebruik en nauwgezetheid.
-  ..respecteert de leerling en diens persoonlijke levenssfeer en houdt rekening met diens levensbeschouwelijke en culturele identiteit.
-  ..discrimineert niemand vanwege leeftijd, geslacht, huidskleur, ras, seksuele geaardheid, beroep, mentale toestand of handicap, religie of politieke overtuiging.
-  ..onthoudt zich van uitlatingen en gedragingen met een discriminerend of anderszins beledigend karakter, alsmede van uitlatingen en gedragingen waarvan hij kan of behoort te weten dat deze voor een derde schadelijk zijn.
-  ..gaat professioneel om met het overwicht dat voortvloeit uit zijn positie als duikinstruc­teur.
-  ..toont betrokkenheid met de leerling en bewaart daarbij professionele distantie.
-  ..onthoudt zich van elke vorm van seksueel machtsmisbruik, seksuele intimidatie of seksueel getinte verbale uitingen of toespelingen tegenover de leerling of anderen binnen zijn (werk)omgeving. Seksuele handelingen en seksuele relaties zijn onder geen beding geoorloofd en worden beschouwd als seksueel misbruik.
-  ..draagt zorg voor een aangename, werkbare, open en vertrouwensvolle sfeer tijdens lessen/trainingen, wedstrijden en besprekingen en laat na wat daarmee in strijd kan zijn.
-  ..spoort de leerling aan zich overeenkomstig de regels van de NOB te gedragen en op respectvolle wijze om te gaan met andere leerlingen, mededuikers en het onderwatermilieu.

### 3. Bevoegdheden 1\* instructeur

De NOB 1\*-instructeur is een assistent-instructeur.

De 1\* instructeur heeft **drie kerntaken**:

- begeleidt duikers;
- verzorgt duikinstructie t/m het 3\*-duikerniveau, deels onder directe supervisie van een 2\*-instructeur;
- assisteert bij groepsactiviteiten.

#### 1\* duikopleiding:

De 1\* instructeur heeft de volledige bevoegdheid om instructie te geven van de theorielessen en zwembadlessen voor de 1\* duikopleiding en mag deze ook toetsen.

De 1\* instructeur heeft geen bevoegdheid om instructie te geven en te toetsen in het buitenwater.

#### 2\* duikopleiding:

De 1\* instructeur heeft de bevoegdheid om, onder directe supervisie van een 2\* instructeur, instructie te geven van de theorielessen en zwembadlessen maar mag deze niet toetsen. De 1\* instructeur heeft geen bevoegdheid om instructie te geven en te toetsen in het buitenwater.

#### 3\* opleiding:

De 1\* instructeur heeft de bevoegdheid om, onder directe supervisie van een 2\* instructeur, instructie te geven van de theorielessen en zwembadlessen maar mag deze niet toetsen. De 1\* instructeur heeft geen bevoegdheid om instructie te geven en te toetsen in het buitenwater.

De 1\* instructeur streeft ernaar zijn functie zo goed mogelijk uit te oefenen en neemt daarbij de opvattingen en standpunten van het instruerend kader zoals vastgelegd in de NOB-visie op leren en opleiden als referentiekader.

## 4. Bevoegdheden 2\* instructeur

De NOB 2\*-instructeur is een zelfstandig instructeur.

De 2\* instructeur heeft de volgende **vijf kerntaken**:

- hij stimuleert de sportieve ontwikkeling van duikers;
- geeft instructie;
- geeft trainingen;
- organiseert (verenigings)activiteiten;
- stuurt het instructieteam aan.

### 1\* duikopleiding:

De 2\* instructeur heeft de volledige bevoegdheid om instructie te geven van de theorielessen en zwembadlessen voor de 1\* duikopleiding en mag deze ook toetsen.

De 2\* instructeur heeft de volledige bevoegdheid om instructie te geven en te toetsen in het buitenwater.

### 2\* duikopleiding:

De 2\* instructeur heeft de volledige bevoegdheid om instructie te geven van de theorielessen en zwembadlessen voor de 2\* duikopleiding en mag deze ook toetsen.

De 2\* instructeur heeft de volledige bevoegdheid om instructie te geven en te toetsen in het buitenwater.

### 3\* duikopleiding:

De 2\* instructeur heeft de volledige bevoegdheid om instructie te geven van de theorielessen en zwembadlessen voor de 3\* duikopleiding en mag deze ook toetsen.

De 2\* instructeur heeft de volledige bevoegdheid om instructie te geven en te toetsen in het buitenwater.

De 2\* instructeur geeft begeleiding aan 1\* instructeurs bij het geven van duikopleidingen.

### Specialisaties:

De 2\* instructeur heeft de bevoegdheid om instructie te geven en te toetsen in de volgende specialisaties:

- A. specialisaties die mogen worden gegeven als de 2\* instructeur zelf de specialisatie gevolgd heeft en deze geregistreerd heeft bij de NOB.
- B. specialisaties die mogen worden gegeven als de 2\* instructeur zelf de specialisatie gevolgd heeft en deze volledige specialisatie als stagiaire heeft onderwezen onder begeleiding van een ervaren Instructeur-trainer die zelf ook de bevoegdheid voor de specialisatie heeft.

- C. specialisaties die mogen worden gegeven na het volgen van een aanvullende instructeuropleiding

**Voor de specialisaties geldt: onbevoegd maakt onbekwaam. Hiermee wordt bedoeld dat de 2\* instructeur alleen die specialisaties kan verzorgen voor duikinstructie waar de 2\* instructeur ook bevoegd voor is. (A, B, C specialisatie).**

De 2\*Instructeur streeft ernaar zijn functie zo goed mogelijk uit te oefenen en neemt daarbij de opvattingen en standpunten van het instruerend kader zoals vastgelegd in de NOB-visie op leren en opleiden als referentiekader.



### 5. Bevoegdheden Instructeur Trainer

De Instructeur Trainer is opgeleid om instructeurs in opleiding te coachen bij hun praktijkleertraject door hen op weg te helpen en zinvolle feedback te geven.

Tevens kan de Instructeur Trainer optreden als beoordelaar van de Proeve van Bekwaamheid die de instructeur in opleiding moet afleggen en kan de Instructeur Trainer B-specialisaties stages verzorgen voor 2\* instructeurs, indien de Instructeur-trainer zelf de bevoegdheid voor de betreffende specialisatie heeft.

Een Instructeur Trainer valt bestuurlijk niet onder de duikvereniging, maar onder het bondsbureau (NOB). Echter de Instructeur Trainer is tevens een 2\* instructeur en heeft de volledige bevoegdheid om duikinstructie te geven van de theorielessen en zwembadlessen voor de reguliere duikopleiding en mag deze ook toetsen. In dat kader valt de Instructeur Trainer wel bestuurlijk onder de duikvereniging.

Zie verder: hoofdstuk 4 "Bevoegdheden 2\* instructeur"

De Instructeur Trainer streeft ernaar zijn functie zo goed mogelijk uit te oefenen en neemt daarbij de opvattingen en standpunten van het instruerend kader zoals vastgelegd in de NOB-visie op leren en opleiden als referentiekader.

## 6. Verantwoordelijkheid

De 2\* instructeur is een beoordelaar. Dit is dan ook het grootste verschil met de 1\* instructeur. Dit geeft de 2\* instructeur een grote verantwoordelijkheid Bij het afnemen van vaardigheden van de cursist in het buitenwater en de beoordeling hiervan zal hij of zij goed moeten observeren en op een juiste manier op de oefening moeten kunnen reageren. Daarnaast dient de 2\* instructeur te kunnen kijken naar het probleemoplossend vermogen van een cursist als duiker. Is de cursist, naast het aanleren van vaardigheden, in staat het brevet met meer bevoegdheden en verantwoordelijkheden te kunnen toepassen in de dagelijkse praktijk.

### 6.1. Professionele verantwoordelijkheid

De Instructeur neemt de grenzen van zijn professionele deskundigheid in acht.

Is gehouden andere deskundigen in te schakelen wanneer aard en omvang van problemen zijn deskundigheid overstijgen.

### 6.2. Verantwoordelijkheid voor ontwikkeling

De instructeur is verantwoordelijk voor de verdere ontwikkeling van zijn professionaliteit.

Elke instructeur moet een kennis bezitten overeenkomstig zijn verantwoordelijkheid en dient zich te interesseren en zich aan te passen aan de nieuwe gegevens en nieuwe inzichten en opvattingen. Dit dient in de kennisoverdracht naar cursisten zichtbaar te zijn.

### 6.3. Verantwoordelijkheid voor enthousiasme

Een instructeur moet enthousiast zijn, Hij moet steeds opnieuw kunnen motiveren en zijn enthousiasme moet aanstekelijk werken op zijn omgeving; hij moet de „geest. van de duikvereniging uitstralen en zich niet laten afschrikken door de verplichtingen en verantwoordelijkheden die hij aanvaardt door de functie van instructeur te nemen.

### 6.4. Algehele verantwoordelijkheid

De 2\* instructeur draagt de algehele verantwoordelijk voor de cursisten van de betreffende duikopleiding of specialisatie.

Daarin onderhoudt de 2\* instructeur professionele contacten met de andere instructeurs binnen de duikvereniging en het verenigingsbestuur. Het verenigingsbestuur is verantwoordelijk voor het geven van opleidingen. De 2\* instructeur voor de inhoud van de duikopleidingen. De 2\* instructeur heeft eigen verantwoordelijkheid voor de uitoefening van zijn duikinstructeurschap binnen de grenzen van het onderricht concept van zijn duikvereniging, het jaarplan en de geldende regelingen binnen de duikvereniging. In het geval van twee instructeurs op één opleiding is altijd de 2\* instructeur verantwoordelijk voor de duikopleiding.

Indien dit twee 2\* instructeurs zijn, maken zij onderling afspraken wie er verantwoordelijk is voor de betreffende duikopleiding.

### 7. Verantwoordelijkheid voor veiligheid

In de praktijk dient de 2\* instructeur te handelen in lijn met de Richtlijnen voor Veilig Duiken en ingrijpt als de situatie dat vereist. De 2\* instructeur dient zich dus bewust te zijn van de risico's welke een activiteit met zich meebrengt en is verantwoordelijk als hij deze risico's negeert. We gaan ervan uit dat een 2\* instructeur het item „veiligheid. op volwaardige wijze heeft geïntegreerd in zijn of haar handelen. Dat betekent dat een 2\* instructeur als beoordelaar nog steeds op alle fronten de veiligheid gewaarborgd wil zien, zonder dat we dit via een beoordelingsprotocol geheel moeten voorschrijven.

#### 7.1. Verantwoordelijkheid voor het beoordelen van vaardigheden

Buitenwatermodules kunnen alleen dan worden afgetekend als de 2\* instructeur direct of indirect aanwezig is geweest bij de betreffende module. In de praktijk betekent dit dus: direct; de 2\* instructeur duikt samen met de cursist en beoordeelt diens vaardigheden of indirect; de 2\* instructeur is aanwezig op de duikstek, verzorgt de briefing en debriefing van de opleidingsduik maar duikt niet zelf met de betreffende cursist om diens vaardigheden te beoordelen, maar stuurt hiervoor zijn kader op een juiste manier aan.

De 2\* instructeur dient op de hoogte te zijn van de vaardigheden die geoefend gaan worden.

#### 7.2. Administratieve verantwoordelijkheid

De 2\* instructeurs houden van de cursisten een centrale voortganglijst bij, welke door het bestuur te raadplegen is. De voortganglijst wordt elke vergadering door de opleidingscommissie besproken en cursisten worden geëvalueerd. Hiervan worden notulen gemaakt die aan alle instructeurs worden verzonden.